

TABELLA PER LE VALUTAZIONI ORALI

- Corrispondenza tra voti in decimi e livelli di conoscenze, abilità e competenze

Voto	Livelli	Conoscenze	Abilità	Voto	Livelli	Competenze
Molto negativo: 1-2	N.R.	Nessuna conoscenza dei nodi fondanti della disciplina	Dimostra capacità nulla /scarsa di analisi e sintesi	Molto negativo: 1-2	N.R.	Non applica nessuna conoscenza e commette gravi errori.
Negativo: 3	N.R.	Poche / pochissime conoscenze	Non è capace di effettuare alcuna analisi e di sintetizzare le conoscenze acquisite. Non è capace di autonomia di giudizio e di valutazione.	Negativo: 3	N.R.	Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette gravi errori.
Insufficiente: 4	N.R.	Frammentarie e piuttosto superficiali	Effettua analisi e sintesi solo parziali ed imprecise. Sollecitato e guidato, effettua valutazioni non approfondite.	Insufficiente: 4	N.R.	Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette anche errori gravi nell'esecuzione.
Mediocre: 5	N.R.	Superficiali e non del tutto complete	Effettua analisi e sintesi ma non complete ed approfondite. Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze acquisite e sulla loro base effettua semplici valutazioni.	Mediocre: 5	N.R.	Commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici.
Sufficiente: 6	D iniziale	Complete ma non approfondite	Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite. Guidato e sollecitato, riesce ad effettuare valutazioni anche approfondite.	Sufficiente: 6	D iniziale	Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza fare errori.
Discreto: 7	C base	Complete e approfondite	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite.	Discreto: 7	C base	Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore non grave.
Buono: 8	B Inter medio / base	Complete, approfondite e coordinate	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Valuta autonomamente anche se con qualche incertezza.	Buono: 8	B Inter medio / base	Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche imprecisione.
Ottimo: 9	B avanzato/intermedio	Complete, approfondite, coordinate e ampliate.	Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni complete, approfondite e personali.	Ottimo: 9	B avanzato/intermedio	Esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti e non commette errori.
Eccellente: 10	A Avanzato	Complete, approfondite, coordinate, ampliate, personalizzate	Comunica in modo efficace e articolato; è autonomo e organizzato; collega conoscenze attinte da più ambiti disciplinari; analizza e argomenta in modo consapevole il proprio lavoro; trova soluzioni personali e originali per situazioni nuove.	Eccellente: 10	A Avanzato	Affronta autonomamente compiti anche complessi applicando le conoscenze in modo corretto e personale, dimostrando spiccate capacità di interpretazione e rielaborazione.

Conoscenze: Risultato dell'assimilazione di informazioni, attraverso il processo di apprendimento.

Abilità: Capacità di applicare conoscenze e di portare a termine compiti e risolvere problemi.

Competenze: Comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, un insieme strutturato di conoscenze e abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale, non formale, informale.

N.R. Non Raggiunto



Istituto Istruzione Superiore "MARCONI - MANGANO"

Catania

Cod. Fisc. 93198050879 - Cod. Mec. CTIS04300B

ctis04300b@istruzione.it - ctis04300b@pec.istruzione.it



COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
Corso serale COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
Corso Serale INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Griglia unica di valutazione delle prove scritte					
Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici					
Rielaborazione e metodo					
Completezza e precisione					
Competenze disciplinari					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

LEGENDA	
Prova nulla	Non si forniscono elementi di valutazione
Insufficiente	Risponde in modo solo parziale alle consegne; l'informazione è incompleta e piuttosto superficiale; il linguaggio è semplice, ripetitivo e presenta un lessico limitato
Sufficiente	Risponde alle consegne, ma in forma schematica; utilizza informazioni corrette, ma generiche; l'elaborato dimostra una certa coesione e coerenza; il linguaggio è corretto, ma limitato
Buono	Risponde in modo corretto alle consegne e sviluppa la traccia in modo approfondito ed esauriente; organizza lo svolgimento in modo preciso ed efficace e usa un linguaggio preciso e corretto, vario nella sintassi e ricco nel lessico
Ottimo	Risponde alle consegne in modo corretto e organizza lo svolgimento in modo preciso, efficace e originale; usa un linguaggio vario nella sintassi, ricco nel lessico ed espressivo e sa proporre personali approfondimenti

**RUBRICA DI VALUTAZIONE E/O DI AUTOVALUTAZIONE DELLE COMPETENZE,
PER LE ATTIVITÀ DIDATTICHE IN ITINERE****(Cooperative learning, compiti di realtà, lavori di gruppo, ...)**

Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Completezza e chiarezza dei contenuti (presenza di approfondimenti, personalizzazione dei contenuti...)					
Coerenza logica e chiarezza espositiva (contestualizzazione, rigore logico...)					
Partecipazione, Impegno, Puntualità (partecipazione attiva, coinvolgimento propositivo, interesse, assiduità, rispetto dei tempi...)					
Capacità di relazione (scelta dei momenti opportuni per il dialogo educativo tra pari e con il docente, interventi di pensiero critico...)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle cinque voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi). Quando la valutazione è < di 0,5 l'arrotondamento avviene per difetto.					Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)

Legenda per determinare i livelli:

- Nulla:** Totale mancanza di elementi significativi per la valutazione
- Insufficiente:** Conoscenze e competenze sono molto limitate e scorrette e non usate in maniera integrata e adeguata. Incapacità di far interagire i saperi pregressi con le nuove conoscenze
- Sufficiente:** Possesso di conoscenze e competenze indispensabili a raggiungere l'obiettivo. Capacità di muoversi solo in contesti noti, o di riprodurre situazioni che già conosce; necessità di indicazioni per affrontare situazioni parzialmente variate. Comunicazione dei risultati dell'apprendimento in modo semplice, con un linguaggio corretto comprensibile
- Buono:** Conoscenze, competenze e capacità che consentono di affrontare in modo vario e autonomo situazioni nuove; capacità di spiegare con un linguaggio specifico e appropriato processi e prodotti dell'apprendimento e di prefigurarne l'utilizzazione in altre situazioni formative
- Ottimo:** Sa e sa fare, è in grado di spiegare come ha proceduto e perché ha scelto un determinato percorso, perciò verifica e valuta anche il proprio operato. Comunica con proprietà terminologica e sviluppa quanto ha appreso con ulteriori ricerche, rielaborandolo criticamente per raggiungere nuove mete formative