

| CLASSE QUARTA   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Nucleo concettuale: COSTITUZIONE  |   |   |   |
| CLASSE QUARTA   |   |   |   |
| COMPETENZE  | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  | MARCONI   | MANGANO   |
| <p><b>Competenza n. 1</b><br/>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</p> | <p>Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.</p> <p>Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali.</p> <p>Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità. Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.</p> | <p>Riflessione sul ruolo della Costituzione <b>(2h)</b><br/>Restituzione a cura del docente di potenziamento di diritto con il docente di storia <b>(2h)</b></p> <p>Progetto solidarietà a cura del consiglio di classe<b>(2h)</b><br/><b>Gruppo di volontariato giovanile Volunteers</b></p> | <p>Riflessione sul ruolo della Costituzione <b>(2h)</b><br/><b>Indirizzo Chimico e Moda</b><br/>Restituzione a cura del docente di Potenziamento di Diritto con il docente di storia <b>Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale e Operatore del Benessere</b> a cura del docente di Diritto <b>(2h)</b></p> <p>Progetto solidarietà a cura del Consiglio di classe<b>(2h)</b><br/><b>Gruppo di volontariato giovanile Volunteers</b></p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p><b>Competenza n. 2</b><br/> <b>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</b></p> | <p>Individuare la presenza delle Istituzioni e della normativa dell'Unione Europea e di Organismi internazionali nella vita sociale, culturale, economica, politica del nostro Paese, le relazioni tra istituzioni nazionali ed europee, anche alla luce del dettato costituzionale sui rapporti internazionali. Rintracciare le origini e le ragioni storico- politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda.</p> | <p>È prevista la <b>giornata dello Statuto Siciliano</b> finalizzata ad approfondire il tema dell'Autonomia e le sue peculiarità per far acquisire una maggiore consapevolezza della storia e dell'identità del popolo siciliano a cura del docente di Potenziamento di diritto, con il docente di italiano e di matematica, per un totale di <b>(4h)</b></p> | <p>È prevista la <b>giornata dello Statuto Siciliano</b> finalizzata ad approfondire il tema dell'Autonomia e le sue peculiarità per far acquisire una maggiore consapevolezza della storia e dell'identità del popolo siciliano<br/> <b>Indirizzo Chimico e Moda:</b> cura del docente di Potenziamento diritto con il docente italiano e di matematica, <b>Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Social: Operatore del Benessere</b> a cura del docente di Diritto, per un totale di <b>(4 h)</b></p> |
| <p><b>Competenza n. 3</b><br/> <b>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri</b></p>               | <p>Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. (apprendistato, PCTO) Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico.</p>  | <p>Docente di Potenziamento di Diritto con referente PCTO o sicurezza <b>(2h)</b></p>   | <p><b>Indirizzo Chimico e Moda:</b> docente di potenziamento di diritto con referente PCTO o sicurezza<br/> <b>Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale:</b> il docente di Diritto e Cultura medica<br/> <b>Indirizzo Operatore del Benessere</b> il docente di diritto. <b>(2h)</b></p>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.  |  |   |   |
| <b>Competenza n. 4</b><br>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.  | Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale  | Incontri di prevenzione sanitaria.<br>Lavoro di restituzione (2h)   | Incontri di prevenzione sanitaria. Lavoro di restituzione (2h)  |
| <b><u>Nucleo concettuale:</u> SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>   |  |   |   |
| <b>Competenza n. 5</b><br>Comprendere l'importanza della crescita economica.<br>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente | Conoscere le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà.<br>Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico.<br>Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità. Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale. | Docente di potenziamento di Diritto con docente A037 (2h)   | <b>Indirizzo Chimico e Moda:</b><br>Docente di potenziamento di Diritto con docente di Chimica<br><b>Indirizzo Operatore del Benessere e Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale:</b> Docente di Diritto (2h)  |
| <b>Competenza n. 6</b><br>Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente.<br>Adottare   | Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio  | Incontri formativi con esperti (1h)<br>Restituzione (1h)<br>Docente di Potenziamento di diritto con docenti delle discipline di indirizzo | Incontri formativi con esperti (1h)<br>Restituzione (1h)<br><b>Indirizzo Chimico e Moda</b><br>Docente di Potenziamento di diritto con i docenti delle discipline di indirizzo<br><b>Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale e Operatore del</b> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| comportamenti responsabili verso l'ambiente   |   |   | <b>benessere:</b> Docente di Diritto   |
| <b>Competenza n. 7</b><br><br>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.  | Mettere in atto comportamenti a livello diretto o indiretto a tutela dei beni pubblici        | <b>Giornata dell'ambiente</b><br><b>"La mia scuola è la più bella"</b><br>giornata dedicata alle aree esterne a cura del Consiglio di classe<br><b>(2h)</b><br>Restituzione a cura del Docente di potenziamento di diritto con discipline di indirizzo<br><b>(1h)</b> | <b>Giornata dell'ambiente</b><br><b>"La mia scuola è la più bella"</b> giornata dedicata alle aree esterne a cura del Consiglio di classe<br><b>(2h)</b><br>Restituzione<br><b>Indirizzo Chimico e Moda</b><br>Docente di potenziamento di diritto con docenti delle discipline di indirizzo<br><b>Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale e Operatori del Benessere</b> a cura del docente di diritto<br><b>(1h)</b> |
| <b>Competenza n. 8</b><br>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.<br>Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata. | Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata. | Docente di potenziamento di diritto con i docenti delle discipline di indirizzo<br><b>(2h)</b>  | <b>Indirizzo Chimico e Moda:</b><br>Docente di potenziamento di diritto con i docenti delle discipline di indirizzo<br><b>Indirizzo Servizi per la Sanità e l'assistenza Sociale e Operatore del Benessere:</b> a cura dei docenti di diritto<br><b>(2h)</b>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Competenza n. 9</b><br><b>Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.</b>  | Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini.<br>Sviluppare il senso del rispetto dei beni scolastici.   | Giornata della legalità (4h)<br>docente di potenziamento di diritto con il coinvolgimento del consiglio di classe | <b>Giornata della legalità (4h)</b><br>docente di diritto o di potenziamento di diritto con il coinvolgimento del consiglio di classe |
| <b>Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE</b>   |   |   |   |
| <b>Competenza n. 10</b><br><b>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</b>  | Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate, applicando le prassi adeguate alla citazione delle fonti e attribuzione di titolarità. Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano. | Docenti di informatica<br><b>(2h)</b>   | Docenti di Informatica per singole classi o classi aggregate<br><b>(2h)</b>   |
| <b>Competenza n. 11</b><br><b>Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</b>  | Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti.   | Docenti di informatica<br><b>(2h)</b>   | Docenti di Informatica per classi singole o classi aggregate<br><b>(2h)</b>   |
| <b>Competenza n. 12</b><br><b>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</b> | Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy". Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.   | Docenti di informatica<br><b>(2h)</b>   | Docenti di informatica per singole classi o per classi aggregate <b>(2h)</b>  |