

	Classe seconda	
COMPETENZE	NUCLEO CONCETTUALE: LA COSTITUZIONE	
Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	<p>Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</p> <p>Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio.</p> <p>Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità Favorire l'ideazione di progetti di service learning</p>	<p>MARCONI - MANGANO</p> <p>Percorso di approfondimento sulle istituzioni a cura del docente di diritto 4 h</p> <p>In seno al consiglio di classe con il coordinamento del docente di diritto, parallelamente per tutte le classi prime sarà progettata un'attività di solidarietà in collaborazione con un gruppo di solidarietà o ente no profit per un totale di 4 h</p>
Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita	<p>Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione</p>	<p>È prevista la giornata dello Statuto siciliano a cura del docente di diritto, finalizzata ad approfondire il tema dell'Autonomia e</p>

quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.		le sue peculiarità per far acquisire una maggiore consapevolezza della storia e dell'identità del popolo siciliano per un totale di 4 h
Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici. Rispettare sé stessi, gli altri e i beni pubblici, a iniziare da quelli scolastici; esplicitare la relazione tra rispetto delle regole nell'ambiente di vita e comportamenti di legalità nella comunità più ampia; osservare le regole e le leggi di convivenza definite nell'ordinamento italiano e nell'etica collettiva.	È prevista un'attività trasversale del consiglio di classe finalizzata alla responsabilizzazione degli alunni nella gestione del bene comune a partire dal bene comune a partire dall'aula. Con attività di restituzione a cura del docente di diritto per un totale di h 2 Incontro formativo sulla sicurezza stradale con esperti del settore con attività di restituzione per un totale di 3 h
Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione)	È prevista la giornata dell'alimentazione 4h L'attività richiede la partecipazione del consiglio di classe nello specifico del docente di scienze e di scienze motorie nelle ore curriculari
<u>Nucleo concettuale:</u> SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		

Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente	<p>Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera. La tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi ai sensi dell'articolo 9 della Costituzione.</p> <p>Attuare comportamenti quotidiani sostenibili di consumo. Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale.</p> <p>Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.</p>	<p>Il percorso sull'ambiente è affidato alle trasversalità del consiglio di classe. I docenti nelle rispettive ore curriculari daranno il loro apporto con riferimento ai temi dell'ambiente, della biodiversità e degli ecosistemi al fine di una maggiore sensibilizzazione degli studenti.</p> <p>Le ore di educazione civica rimangono tuttavia affidate al docente di diritto per un totale di 2h</p>
Competenza n. 6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente	<p>Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio</p>	<p>Incontro formativo a cura di esperti con attività di restituzione 2h</p>
Competenza n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	<p>Mettere in atto comportamenti a livello diretto o indiretto a tutela dei beni pubblici</p>	<p>Docente di diritto 2 h</p>
Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle	<p>Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata.</p>	<p>Docente di diritto 2h</p>

risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.		
Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini. Sviluppare il senso rispetto dei beni scolastici.	Giornata in ricordo delle vittime di mafia. Percorso a cura del docente di diritto. Totale 4 h