

TERZO PERIODO			
Nucleo concettuale: COSTITUZIONE			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MARCONI	MANGANO
<b>Competenza n. 1</b> <b>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</b>	<p>Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità. Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola</p> <p>Comprendere il valore costituzionale del diritto-dovere al lavoro.</p>	<p>Progetto solidarietà a cura del consiglio di classe<b>(2h)</b></p> <p>Riflessione sul valore costituzionale del diritto-dovere al lavoro e restituzione a cura del docente di potenziamento di diritto con il docente di italiano <b>(2h)</b></p>	<p>Progetto solidarietà a cura del Consiglio di classe<b>(2h)</b></p> <p>Riflessione sul valore costituzionale del diritto-dovere al lavoro e restituzione <b>Indirizzo Moda</b> a cura del docente di Potenziamento di Diritto con il docente di Italiano <b>Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale</b> a cura del docente di Diritto <b>(2h)</b></p>

<p><b>Competenza n. 2</b>  <b>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</b></p>	<p>Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali, i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.</p>	<p>Attività di approfondimento sulla Costituzione Italiana, sulla Carta dei diritti dell'Unione Europea e sull'organizzazione delle Nazioni Unite, a cura del docente di potenziamento di diritto con il docente di italiano.  <b>(2h)</b></p>	<p>Attività di approfondimento sulla Costituzione Italiana, sulla Carta dei diritti dell'Unione Europea e sull'organizzazione delle Nazioni Unite,  <b>Indirizzo Moda:</b> a cura del docente di Potenziamento di diritto con il docente di italiano,  <b>Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale:</b> a cura del docente di Diritto.  <b>(2h)</b></p>
<p><b>Competenza n. 3</b>  <b>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella</b></p>	<p>Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità.</p>	<p>Docente di Potenziamento di Diritto con il docente di indirizzo  <b>(2h)</b></p>	<p><b>Indirizzo Moda:</b> docente di potenziamento di diritto con docente di indirizzo  <b>Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza</b></p>

comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico.		<b>Sociale</b> il docente di Diritto e Cultura medica (2h)
<b>Competenza n. 4</b> Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale	Attività formativa di prevenzione sanitaria a cura del docente delle discipline di indirizzo <b>2h</b>	Attività formativa di prevenzione sanitaria a cura del docente delle discipline di indirizzo <b>(2h)</b>
<b><u>Nucleo concettuale:</u> SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>			
<b>Competenza n. 5</b> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e	Conoscere le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità. Identificare misure e	Docente di potenziamento di Diritto con docente A037 <b>(2h)</b>	<b>Indirizzo Moda:</b> Docente di potenziamento di Diritto con docente di indirizzo. <b>Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale:</b> a cura del docente di Diritto <b>(2h)</b>

delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente	strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale.		
<b>Competenza n. 6</b> <b>Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente</b>	Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio	Incontri formativi con docenti di indirizzo Docente di Potenziamento di diritto con docenti delle discipline di indirizzo <b>(2h)</b>	Incontri formativi con docenti di indirizzo <b>Indirizzo Moda:</b> docente di Potenziamento di diritto con i docenti delle discipline di indirizzo <b>Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale:</b> docente di Diritto <b>(2h)</b>
<b>Competenza n. 7</b>  <b>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</b>	Mettere in atto comportamenti a livello diretto o indiretto a tutela dei beni pubblici	<b>Attività formativa con il docente di indirizzo (2h)</b>	<b>Attività formativa con il docente di indirizzo per l'indirizzo Moda. Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale a cura del docente di diritto (2h)</b>

<b>Competenza n. 8</b> <b>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</b> <b>Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.</b>	Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata.	Docente di potenziamento di diritto con i docenti delle discipline di indirizzo <b>( 2h)</b>	<b>Indirizzo Moda:</b> docente di potenziamento di diritto con i docenti delle discipline di indirizzo <b>Indirizzo Servizi per la Sanità e l'assistenza Sociale:</b> a cura del docente di diritto <b>(2h)</b>
<b>Competenza n. 9</b> <b>Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.</b>	Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini. Sviluppare il senso del rispetto dei beni scolastici.	Approfondimento sulla cultura della legalità a cura del docente di potenziamento di diritto <b>con il docente di italiano</b> 2h	Approfondimento sulla cultura della legalità <b>Indirizzo Moda</b> a cura del docente di potenziamento di diritto con il docente di italiano <b>Indirizzo Servizi per la sanità e l'Assistenza Sociale</b> a cura del docente di diritto <b>(2h)</b>
<b>Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE</b>			
<b>Competenza n. 10</b> <b>Sviluppare la capacità di accedere alle</b>	L'intelligenza artificiale.	Docenti di informatica	

informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.		(1h)	Docenti di Informatica per singole classi o classi aggregate (1h)
<b>Competenza n. 11</b> Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti.	Docenti di informatica (1h)	Docenti di Informatica per classi singole o classi aggregate (1h)
<b>Competenza n. 12</b> Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	Individuare e spiegare gli impatti ambientali delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.	Docenti di informatica (1h)	Docenti di informatica per singole classi o per classi aggregate (1h)