

CLASSE QUINTA			
Nucleo concettuale: COSTITUZIONE			
CLASSE QUINTA			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MARCONI	MANGANO
Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	<p>Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio.</p> <p>Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità. Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola</p> <p>Comprendere il valore costituzionale del diritto-dovere al lavoro.</p>	<p>Progetto solidarietà a cura del consiglio di classe(2h) Gruppo di volontariato giovanile Volunteers</p> <p>Riflessione sul valore costituzionale del diritto-dovere al lavoro(2h) Restituzione a cura del docente di potenziamento di diritto con il docente di italiano (2h)</p>	<p>Progetto solidarietà a cura del Consiglio di classe(2h) Gruppo di volontariato giovanile Volunteers</p> <p>Riflessione sul valore costituzionale del diritto-dovere al lavoro(2h) Indirizzo Chimico e Moda: Restituzione a cura del docente di Potenziamento di Diritto con il docente di Italiano Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale: a cura del docente di Diritto (2h)</p>
Competenza n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella	Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali, i principi comuni di	È prevista la giornata dello Statuto Siciliano , finalizzata ad approfondire il	È prevista la giornata dello Statuto Siciliano finalizzata ad approfondire il tema dell'Autonomia e le sue

<p>partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</p>	<p>responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani, della salute, della proprietà privata, della difesa dei beni culturali e artistici, degli animali e dell'ambiente. Rintracciare Organizzazioni e norme a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.</p>	<p>tema dell'Autonomia e le sue peculiarità per far acquisire una maggiore consapevolezza della storia e dell'identità del popolo siciliano a cura del docente di Potenziamento di diritto con il docente di italiano e di matematica per un totale di (4h)</p>	<p>peculiarità per far acquisire una maggiore consapevolezza della storia e dell'identità del popolo siciliano Indirizzo Chimico e Moda: a cura del docente di Potenziamento di diritto con il docente di italiano e di matematica, Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale: a cura del docente di Diritto, per un totale di (4 h)</p>
<p>Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	<p>Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. (apprendistato, PCTO) Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico.</p>	<p>Docente di Potenziamento di Diritto con referente PCTO o sicurezza (2h)</p>	<p>Indirizzo Chimico e Moda: docente di potenziamento di diritto con referente PCTO o sicurezza Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale: il docente di Diritto e Cultura medica. (2h)</p>

Competenza n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale	Incontri di prevenzione sanitaria. Lavoro di restituzione (2h)	Incontri di prevenzione sanitaria. Lavoro di restituzione (2h)
<u>Nucleo concettuale:</u> SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ			
Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente	Conoscere le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità. Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale.	Docente di potenziamento di Diritto con docente A037 (2h)	Indirizzo Chimico e Moda: docente di potenziamento di Diritto con docente di Chimica Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale: docente di Diritto (2h)
Competenza n. 6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente	Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio. Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio	Incontri formativi con esperti e restituzione (2h) Docente di Potenziamento di diritto con docenti delle discipline di indirizzo	Incontri formativi con esperti e restituzione (2h) Indirizzo Chimico e Moda : docente di Potenziamento di diritto con i docenti delle discipline di indirizzo Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale: docente di Diritto

		Giornata dell'ambiente " La mia scuola è la più bella" giornata dedicata alle aree esterne a cura del Consiglio di classe (2h) Restituzione a cura del Docente di potenziamento di diritto con discipline di indirizzo (1h)	Giornata dell'ambiente" La mia scuola è la più bella" giornata dedicata alle aree esterne a cura del Consiglio di classe (2h) Restituzione: Indirizzo Chimico e Moda: docente di potenziamento di diritto con docenti delle discipline di indirizzo Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale: a cura del docente di diritto (1h)
Competenza n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Mettere in atto comportamenti a livello diretto o indiretto a tutela dei beni pubblici		
Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.	Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata.	Docente di potenziamento di diritto con i docenti delle discipline di indirizzo (2h)	Indirizzo Chimico e Moda: docente di potenziamento di diritto con i docenti delle discipline di indirizzo Indirizzo Servizi per la Sanità e l'assistenza Sociale: a cura dei docenti di diritto (2h)
Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini. Sviluppare il senso del rispetto dei beni scolastici.	Giornata della legalità (4h) docente di potenziamento di	Giornata della legalità (4h) docente di diritto o di potenziamento di diritto in

		diritto in collaborazione con il consiglio di classe	collaborazione con il consiglio di classe
Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE			
Competenza n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale.	Docenti di informatica (2h)	Docenti di Informatica per singole classi o classi aggregate (2h)
Competenza n. 11 Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti.	Docenti di informatica (2h)	Docenti di Informatica per classi singole o classi aggregate (2h)
Competenza n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	Individuare e spiegare gli impatti ambientali delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.	Docenti di informatica (2h)	Docenti di informatica per singole classi o per classi aggregate (2h)