

SECONDO PERIODO			
Nucleo concettuale: COSTITUZIONE			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	MARCONI	MANGANO
<b>Competenza n. 1</b> <b>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</b>	<p>Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità. Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola</p> <p>Comprendere il valore costituzionale del diritto-dovere al lavoro.</p>	<p>Progetto solidarietà a cura del consiglio di classe(2h)</p> <p>Riflessione sul valore costituzionale del diritto-dovere al lavoro con restituzione a cura del docente di potenziamento di diritto con il docente di italiano (2h)</p>	<p>Progetto solidarietà a cura del Consiglio di classe(2h)</p> <p>Riflessione sul valore costituzionale del diritto-dovere al lavoro con restituzione</p> <p><b>Indirizzo Moda:</b> a cura del docente di Potenziamento di Diritto con il docente di Italiano</p> <p><b>Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale:</b> a cura del docente di Diritto (2h)</p>

<p><b>Competenza n. 2</b>  <b>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</b></p>	<p>Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione. Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro) Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, con riferimento anche alla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea</p>	<p>Attività di approfondimento sullo Statuto Siciliano finalizzata ad approfondire il tema dell'Autonomia e le sue peculiarità per far acquisire una maggiore consapevolezza della storia e dell'identità del popolo siciliano a cura del docente di Potenziamento di diritto, con il docente italiano e di matematica per un totale di (2h)</p>	<p>Attività di approfondimento sullo Statuto Siciliano finalizzata ad approfondire il tema dell'Autonomia e le sue peculiarità per far acquisire una maggiore consapevolezza della storia e dell'identità del popolo siciliano Indirizzo Moda: a cura del docente di Potenziamento diritto con i docenti di matematica e italiano, Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, a cura del docente di Diritto, per un totale di ( 2h)</p>
<p><b>Competenza n. 3</b>  <b>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo</b></p>	<p>Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro. Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico.</p>	<p>Docente di Potenziamento di Diritto con docente di materie di indirizzo  <b>(2h)</b></p>	<p><b>Indirizzo Moda</b> docente di potenziamento di diritto con docente di materie di indirizzo  <b>Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale</b> il docente di Diritto e Cultura medica  <b>(2h)</b></p>

del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.			
<b>Competenza n. 4</b> Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale	Attività formativa di prevenzione sanitaria a cura del docente delle discipline di indirizzo <b>2h</b>	Attività formativa di prevenzione sanitaria a cura del docente delle discipline di indirizzo <b>2h</b>
<b><u>Nucleo concettuale:</u> SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>			
<b>Competenza n. 5</b> Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico	Conoscere le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico.  Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità. Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale.	Docente di potenziamento di Diritto con docente A037 (2h)	Indirizzo Moda Docente di potenziamento di Diritto con docente di Chimica Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale Docente di Diritto (2h)

<b>rispettoso dell'ambiente</b>			
<b>Competenza n. 6</b> <b>Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente</b>	Analizzare le varie situazioni di rischio nel proprio territorio Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza in collaborazione con la Protezione civile e con altri soggetti istituzionali del territorio	Incontri formativi con docenti di indirizzo (2h)	Incontri formativi con docenti di indirizzo ( 2h)
<b>Competenza n. 7</b> <b>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</b>	Mettere in atto comportamenti a livello diretto o indiretto a tutela dei beni pubblici	Attività formativa a cura dei docenti di indirizzo 2h	Attività formativa a cura dei docenti di indirizzo (2h)
<b>Competenza n. 8</b>	Riconoscere il valore dell'impresa individuale e		

<b>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.</b>	incoraggiare l'iniziativa economica privata.	Docente di potenziamento di diritto con il docente di matematica 2h	Docente di diritto nell'indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale. Docente di potenziamento di diritto con il docente di matematica nell'Indirizzo Moda 2h
<b>Competenza n. 9</b> <b>Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.</b>	Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini. Sviluppare il senso del rispetto dei beni scolastici.	Approfondimento sulla cultura della legalità a cura del docente di potenziamento di diritto (2h)	Approfondimento sulla cultura della legalità a cura del docente di diritto o potenziamento di diritto (2h)
<b>Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE</b>			
<b>Competenza n. 10</b> <b>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</b>	Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze.	Docenti di informatica <b>(1h)</b>	Docenti di Informatica per singole classi o classi aggregate <b>(1h)</b>
<b>Competenza n. 11</b> <b>Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali</b>	Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace	Docenti di informatica <b>(1h)</b>	Docenti di Informatica per classi singole o classi aggregate <b>(1h)</b>

proprie di ciascun contesto comunicativo.			
<b>Competenza n. 12</b> <b>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</b>	Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili.	Docenti di informatica <b>(1h)</b>	Docenti di informatica per singole classi o per classi aggregate <b>(1h)</b>