

Istituto Istruzione Superiore "MARCONI - MANGANO"

CATABILA

Cod. Fisc. 93198050879 - Cod. Mec. CTIS04300B

ctis04300b@istruzione.it - ctis04300b@pec.istruzione.it
www.iismarconimangano.edu.it



INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - CHIMICA, MATERIALI e BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - Corso serale: Costruzioni, Ambiente e Territorio - Informatica e Telecomunicazioni - Grafica e Comunicazione

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY - OPERATORE DEL BENESSERE (Acconc. / Estetista) - Corso Serale: Produzioni industriali e artigianali (art. artigianato) - Servizi Socio Sanitari

Atto di indirizzo al PTOF 2025-2028 - INTEGRAZION

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO L'atto di indirizzo già emanato con nota prot. N. 22946 del 18/10/2024 avente

come obiettivo la definizione del PTOF 2025-28 sulla base delle priorità

strategiche indicate nel RAV e nel Piano di Miglioramento

IN CONTINUITÀ Con le azioni già avviate sulla base degli esiti rilevati in itinere e finali dal collegio

dei docenti e della rilevazione INVALSI;

CONSIDERATO Che si rende necessario definire in modo puntuale il PTOF 2025-28 in coerenza

con le priorità strategiche della scuola individuate nel miglioramento delle

competenze di base in italiano e matematica e nella riduzione della percentuale

di insuccesso formativo (dispersione implicita ed esplicita);

RITENUTO di dover integrare gli indirizzi già forniti con la nota sopra indicata che si riallega

per un puntuale richiamo della stessa;

VISTE le recenti Linee guida emanate dal MIM sull'introduzione dell'Intelligenza

<u>Artificiale;</u>

visto il progetto in corso di autorizzazione che prevede la realizzazione di PCTO sulle

discipline STEM e sul multilinguismo;

TENUTO CONTO dell'importanza che l'INTERNAZIONALIZZAZIONE riveste nella formazione

delle giovani generazioni chiamate ad essere inclusivi allargando confini ed

orizzonti culturali oltre che geografici,

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente **Atto d'indirizzo, ad integrazione del precedente che si intende integralmente richiamato, con particolare riferimento a:**

LINEE GUIDA PER L'INTRODUZIONE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

- 1. <u>Ricorrere all'intelligenza artificiale con l'obiettivo di</u> supportare l'attività didattica, garantire trasparenza e accessibilità dei sistemi e assicurare un impiego efficace delle tecnologie emergenti, implementando il senso critico e la capacità delle giovani generazioni di elaborazione autonoma del pensiero;
- 2. <u>Comprendere che</u> "gli strumenti di IA possono svolgere una funzione strategica anche nel sistema dell'istruzione e della formazione in quanto possono contribuire a migliorare i processi formativi e di apprendimento, a qualificare le esperienze formative in modo inclusivo e accessibile, anche in contesti complessi che richiedono un supporto specifico

- per incontrare i bisogni di ciascuno studente" <u>ma non sono sostitutivi del pensiero e</u> della creatività di ciascuno.
- 3. Adottare un approccio antropocentrico con al centro i principi costituzionali di garantire il pieno sviluppo della persona umana, la dignità e il benessere di tutti. È l'uomo che deve governare l'I.A. e non viceversa.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- **1.** <u>Favorire gli scambi</u> con i Paesi europei attraverso Progetti Erasmus, e-Twinning, azioni del PNRR volte all'implementazione di esperienze formative anche all'estero;
- 2. <u>Stimolare</u> la conoscenza delle lingue europee con particolare riferimento alla lingua inglese attraverso proposte di certificazione linguistica oltre che occasioni dirette di comunicazione in lingua veicolare inglese;
- 3. <u>Promuovere</u> l'accoglienza e lo scambio con i Partner europei e sviluppare il progetto che ha consentito di accreditare la scuola su INDIRE per la realizzazione degli obiettivi di cui al progetto medesimo, ivi inclusa la formazione linguistica e metodologica del personale della scuola

FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

- 1. <u>Partecipare ad iniziative di formazione</u> progettate in coerenza con gli obiettivi del PTOF e dello sviluppo professionale di ciascuno;
- 2. <u>Proporre</u> attività di formazione anche diversificata per gruppi sulla base del fabbisogno formativo di ciascuno, in coerenza con le attuali Linee guida STEM e I.A.

Si raccomanda una puntuale adesione alle indicazioni fornite in modo da rendere coerente l'azione progettuale della scuola, migliorare gli esiti di apprendimento e i livelli di professionalità complessiva

II Dirigente ŝcolastico (Dott.ssa Maria Catena Trovato)

Il presente atto di indirizzo è stato discusso e fatto proprio dal collegio docenti riunitosi in data 23/09/2025